

**PENGARUH *HAND THERAPY* TERHADAP MOTORIK HALUS  
ANAK USIA DINI DI TK KARTIKA TANAH GROGOT**

**SKRIPSI**



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Fisioterapi**

**OLEH:**

**FIRDA AINUL LATIFAH**

**201610490311056**

**PROGRAM STUDI FISIOTERAPI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2020**



**PENGARUH *HAND THERAPY* TERHADAP MOTORIK HALUS  
ANAK USIA DINI DI TK KARTIKA TANAH GROGOT**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Fisioterapi**

**OLEH:**

**FIRDA AINUL LATIFAH**

**201610490311056**

**PROGRAM STUDI FISIOTERAPI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH *HAND THERAPY* TERHADAP MOTORIK HALUS  
ANAK USIA DINI DI TK KARTIKA TANAH GROGOT**

**SKRIPSI**

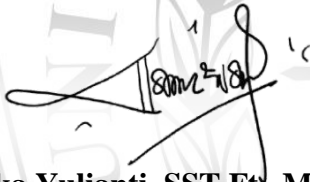
Disusun Oleh :

**FIRDA AINUL LATIFAH**

**201610490311056**

Skripsi Telah Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji  
Pada, 15 Juli 2020

**Pembimbing I**



**Atika Yulianti, SST.Ft., M.Fis**  
**NIDN. 0729078801**

**Pembimbing II**



**Kurnia Putri Utami, S.Ft., Physio., M.Biomed**  
**NIDN. 0701109202**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Fisioterapi  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



**Atika Yulianti, SST.Ft., M.Fis**  
**NIP. UMM. 11414100531**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH *HAND THERAPY* TERHADAP MOTORIK HALUS**  
**ANAK USIA DINI DI TK KARTIKA TANAH GROGOT**


**SKRIPSI**

Disusun Oleh:  
**FIRDA AINUL LATIFAH**  
**201610490311056**

Dewan Penguji Ujian Akhir Skripsi Pada Program S1 Fisioterapi  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 15 Juli 2020

**Penguji I**

  
**Safun Rahmanto, SST.Ft., M.Fis**  
**NIDN. 0710078403**

**Penguji III**

  
**Atika Yulianti, SST.Ft., M.Fis**  
**NIDN. 0729078801**

**Penguji II**

  
**Zidni Imanurrohmah Lubis, S.Ft.M.Biomed**  
**NIDN. 0721039501**

**Penguji IV**

  
**Kurnia Putri Utami, S.Ft., Physio., M.Biomed**  
**NIDN. 0701109202**

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Malang

  
**Faqih Ruhyaudin, M.Kep., Sp. Kep.MB**  
**NIP. UMM. 11203090391**

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Firda Ainul Latifah

NIM : 201610490311056

Program Studi : S1 Fisioterapi

Judul Skripsi : Pengaruh *Hand Therapy* Terhadap Motorik Halus Anak

Usia Dini Di TK Kartika Tanah Grogot

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis berdasarkan hasil karya saya sendiri, bukan mengambil dari tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri. Jika, dikemudian hari didapatkan bukti bahwa tugas akhir ini merupakan hak cipta orang lain maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 15 Juli 2020



(Firda Ainul Latifah)

NIM. 201610490311056

## KATA PENGANTAR

Dalam setiap proses yang sudah saya jalani selama mengerjakan tugas akhir ini tidak hentinya saya mengucapkan syukur kepada Allah SWT karena telah diberikan kenikmatan yang sungguh luarbiasa, begitupula dengan ridhonya orangtua saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul Pengaruh *hand therapy* terhadap motorik halus anak di TK Kartika Tanah grogot. Yang merupakan syarat dalam menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Fisioterapi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Sebagai penulis saya sangat menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir skripsi ini masih banyak kekurangan. Tentunya hal ini menjadi keterbatasan bagi kemampuan pengetahuan saya yang masih kurang. Harapan saya sebagai penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain yang membacanya. Selama saya menjalani tugas akhir skripsi ini banyak sekali pengalaman yang didapatkan sehingga menjadi suatu pelajaran baru dalam hidup saya dan menjadi bimbingan yang begitu luar biasa.

Dalam tulisan ini, saya sampaikan terimakasih yang teramat banyak kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan seluruh kemampuan seta doanya yang luar biasa untuk mendukung saya dalam menempuh pendidikan ini. Begitupula dengan keluarga saya yang saya kasihi, terimakasih menjadi motivasi untuk saya dalam meraih kesuksesan dengan memberikan contoh pengalaman hidup yang penuh dengan rintangan.



Ucapan terima kasih juga tentunya saya sampaikan kepada orang yang saya hormati dan saya banggakan, yaitu ibu Atika Yulianti SST,Ft. M.Fis selaku dosen pembimbing 1 saya ucapkan terima kasih teramat banyak atas arahan dan nasehat yang telah diberikan selama penyusunan tugas akhir skripsi ini, saya memohon maaf apabila didalam tulisan saya ini masih banyak kekurangan nya. Dalam kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak DR. H. Fauzan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bapak Faqih Ruhyanudin, M.Kep., Sp. Kep.MB selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Ibu Siti Rofida, S.Si., M.Farm., Apt, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Ahmad Shobrun Jamil, S.Si., M.P, selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Bapak Sunardi, S.Kep.Ns., M.Kep., selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu
6. Untuk seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu dan arahan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Seluruh staf akademik Prodi Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Malang yang telah banyak membantu di bidang akademik dan kemahasiswaan.

8. Seluruh teman-teman yang saya banggakan dan saya kasihi selama di perkuliahan saya mohon maaf dan banyak terima kasih atas kebersamaan selama kurang lebih 4 tahun di UMM.
9. Teruntuk sahabat baikku selama perkuliahan ini, Iin, Sifa, Agun, Diky, Putra. Terimakasih selalu menjadi teman yang baik dan menghibur. Iin dan sifa yang selalu buat marah saat berantakin kamar, putra yang selalu sibuk saat diajak ngumpul, agun yang selalu menyendiri, diky yang selalu nyolot kalau di nasehatin. Tapi kalian semua selalu siap membantu dikala hidup ini terasa susah.
10. Teruntuk sahabatku selama SD. Ayas,anja,dewi termakasih kalian tidak pernah berubah dari awal kita kenal sampai sekarang. Semoga kita selalu bisa saling support satu sama lain dalam mencapai kesuksesan.
11. Teruntuk ardian orang yang sangat bawel dari awal kenal sampai sekarang. Terimakasih sudah memenuhi segala kebutuhan ku, selalu membantu dan memberi nasehat selama ini. Semoga menjadi orang yang selalu baik kepada siapapun.
12. Kepada para guru di TK Kartika Tanah Grogot, saya ucapkan banyak terimakasih karena telah bersedia dalam membantu menjalankan penelitian saya dikala pandemi ini. Saya harap kalian semua sehat selalu dan diberkahi hidupnya selalu oleh Allah SWT.
13. Teruntuk tubbies ku tercinta, tidak lupa juga saya ucapkan terimakasih karena sudah menjadi teman yang baik dan menghibur dikala sedih maupun



senang. Semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses di jalan yang sudah kita pilih masing-masing.

14. Kepada kakak ku yang melebihi saudara kandung. Sofia olfah, terima kasih sudah menjadi kakak yang baik, selalu pengertian dikala apapun. Semoga selalu diberikan keberkahan yang melimpah sepanjang usiamu. Dan selalu menjadi pribadi yang baik ke semua orang.
15. Dan untuk semua yang secara tidak langsung ikut mendoakan yang baik untuk saya, terimakasih banyak. Karena doa kalian begitu sangat berarti untuk saya.



# PENGARUH *HAND THERAPY* TERHADAP MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI TK KARTIKA TANAH GROGOT.

Firda Ainul Latifah, Atika Yulianti<sup>2</sup>, Kurnia Putri Utami<sup>2</sup>

Program Studi Fisioterapi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah  
Malang

[firdalatifah17@gmail.com](mailto:firdalatifah17@gmail.com)

---

## ABSTRAK

**Latar Belakang :** Perkembangan motorik pada anak usia dini merupakan salah satu aspek terpenting dalam tumbuh kembang anak. dimana sekelompok otot kecil pada jari dan tangan membutuhkan kecermatan maupun koordinasi yang baik dari mata dan tangan. Maka dari itu, dizaman sekarang yang semakin canggih, banyak metode terapi yang dilakukan semenarik mungkin untuk anak-anak agar menjadi efektif dalam melatih kelincahan maupun kelenturan jari tangan.

**Tujuan Penelitian :** Untuk mengetahui pengaruh *hand therapy* terhadap motorik halus anak usia dini.

**Metode Penelitian :** Metode ini menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimental* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Pengukuran motorik halus diukur dengan menggunakan instrumen *bender gestalt*.

**Hasil Penelitian :** Berdasarkan hasil uji statistik *paired t test* diperoleh hasil  $p < 0,05$ . Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh *hand therapy* terhadap motorik halus anak usia dini di TK Kartika Tanah Grogot.

**Kesimpulan :** Ada pengaruh pemberian *hand therapy* terhadap motorik halus anak usia dini di TK Kartika Tanah Grogot.

**Kata Kunci:** Motorik Halus, *Bender Gestalt*, *Playdough*, *Hand Therapy*

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Program Studi Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Malang

<sup>2</sup> Dosen Pembimbing Program Studi Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Malang

# THE EFFECT OF HAND THERAPY ON TOWARDS EARLY CHILDHOOD FINE MOTOR AT TK KARTIKA TANAH GROGOT

Firda Ainul Latifah, Atika Yulianti<sup>2</sup>, Kurnia Putri Utami<sup>2</sup>

*Department of Physiotherapy, Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Malang*

[firdalatifah17@gmail.com](mailto:firdalatifah17@gmail.com)

---

## ABSTRACT

**Background:** Motor development in early childhood is one of the most important aspects of child development, where a group of small muscles in fingers and hands requires careful and good coordination from the eyes and hands. Therefore, in today's increasingly sophisticated era, many therapeutic methods are carried out as exciting as possible for children to be effective in training the agility and flexibility of their fingers.

**Research Methods:** To determine the effect of hand therapy towards fine motor on early childhood. This method uses quasi-experimental research with one group pretest-posttest research design. Fine motor was being measured using gestalt bender instrument.

**Research Results:** Based on the results of statistical paired t test,  $p < 0.05$  which can be concluded there is an influence of hand therapy on early childhood fine motor skills in TK Kartika Tanah Grogot.

**Conclusion:** There is an influence of giving hand therapy to fine motor skills of early childhood in TK Kartika Tanah Grogot.

Keywords: Fine Motor, Bender Gestalt, Playdough, Hand Therapy

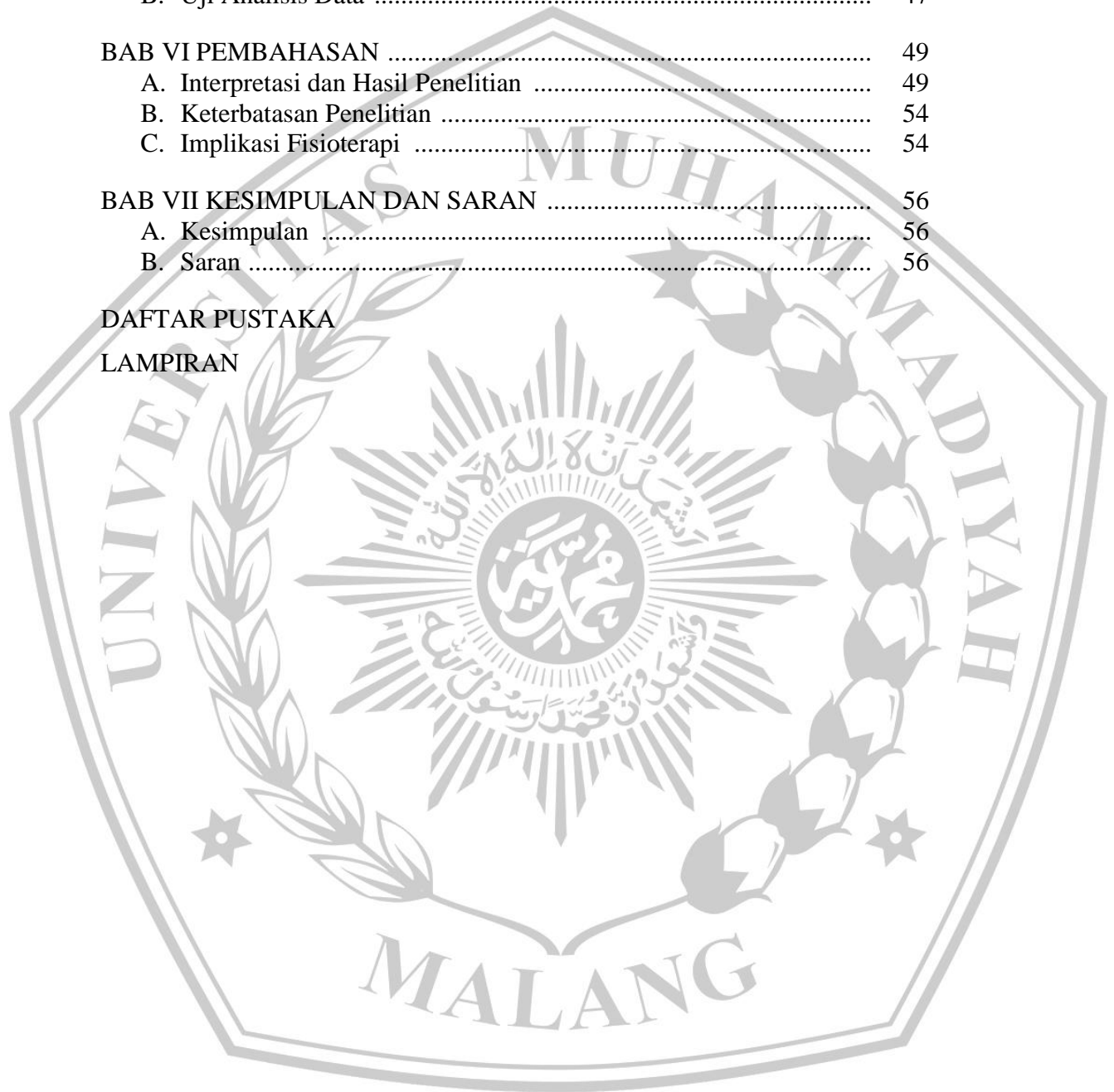
---

1. The student of Department Physiotherapy, Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Malang
2. The lecturer of Department Physiotherapy, Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Malang

## DAFTAR ISI

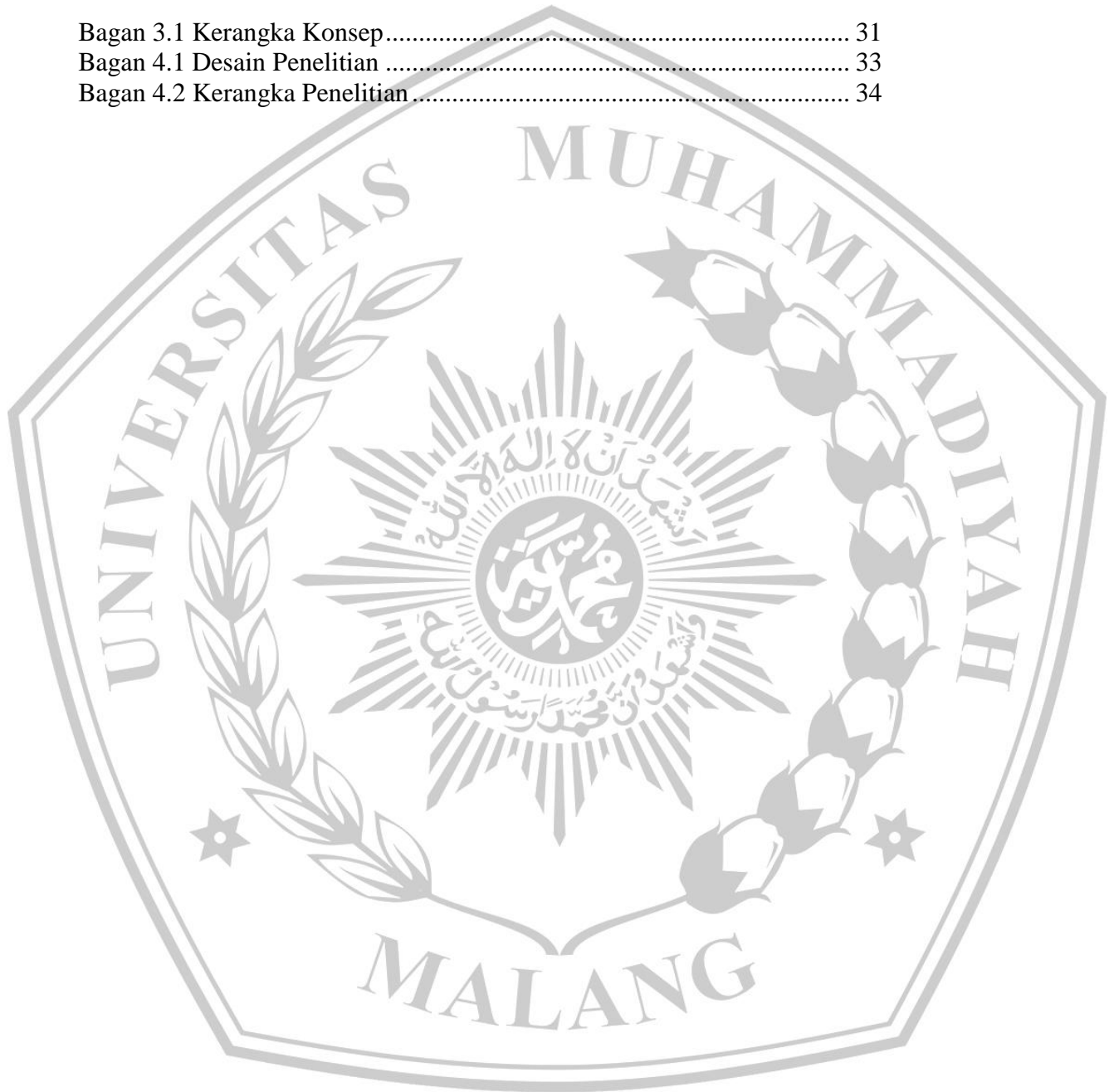
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR DIAGRAM .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
DAFTAR SINGKATAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Anak Usia Dini .....	10
B. Perkembangan Motorik .....	13
C. Anatomi Motorik Halus .....	21
D. <i>Hand therapy exercise</i> .....	25
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS .....	31
A. Kerangka Konsep .....	31
B. Hipotesis Penelitian .....	32
BAB IV METODE PENELITIAN .....	33
A. Desain Penelitian .....	33
B. Kerangka Penelitian .....	34
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	35
D. Variabel Penelitian .....	36
E. Definisi Operasional .....	37
F. Tempat Penelitian .....	36
G. Waktu Penelitian .....	36
H. Instrumen Penelitian .....	38
I. Prosedur Pengumpulan Data .....	40
J. Rencana Analisis Data .....	41

K. Etika Penelitian .....	43
BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA .....	45
A. Karakteristik Responden .....	45
B. Uji Analisis Data .....	47
BAB VI PEMBAHASAN .....	49
A. Interpretasi dan Hasil Penelitian .....	49
B. Keterbatasan Penelitian .....	54
C. Implikasi Fisioterapi .....	54
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN .....	56
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



## DAFTAR BAGAN

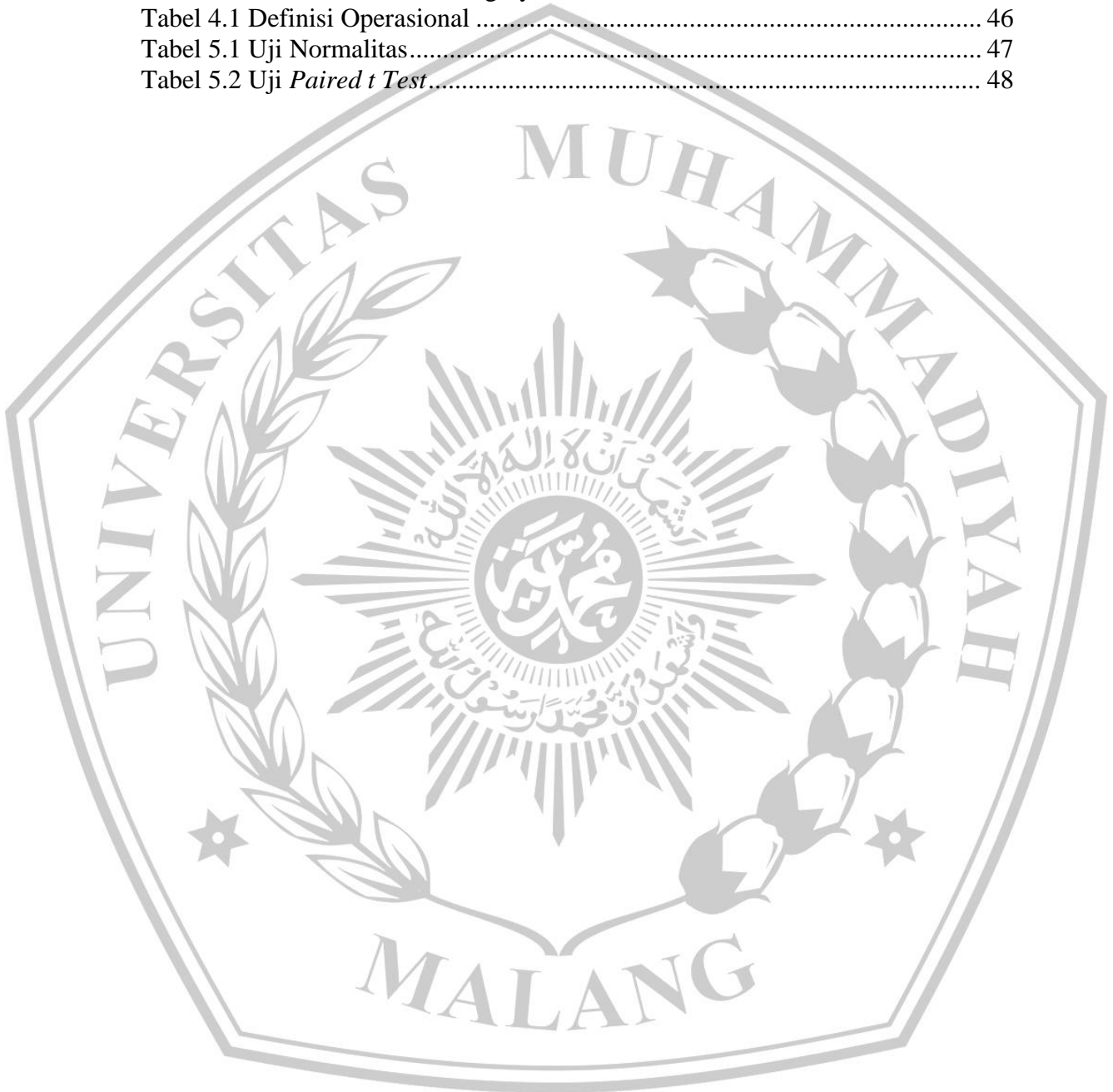
Bagan 3.1 Kerangka Konsep.....	31
Bagan 4.1 Desain Penelitian .....	33
Bagan 4.2 Kerangka Penelitian .....	34





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	7
Table 2.1 <i>Bender Gestalt</i> Scoring System .....	21
Tabel 4.1 Definisi Operasional .....	46
Tabel 5.1 Uji Normalitas.....	47
Tabel 5.2 Uji <i>Paired t Test</i> .....	48



## DAFTAR PUSTAKA

- Aghnaita. (2017). Perkembangan Fisik-Motorik Anak 4-5 Tahun Pada Permendikbud no. 137. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/alathfal>, 2019.
- Bender Gestalt Test. (2012). RESOLUSI 2012.
- Dewi erina, r. d. (2015). Pengaruh Clay Therapy Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun Di TK Mekarsari Kendal.
- Drs. Bambang Sujiono, M. D. (n.d.). Hakikat Perkembangan Motorik Anak. [repository.ut.ac.id/4781/1/PGTK2302-M1.pdf](http://repository.ut.ac.id/4781/1/PGTK2302-M1.pdf).
- Emi Sapitri, A. Y. (2018). Hubungan Kemampuan Pemberian Stimulasi Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Usia (3-6) Tahun di TK Aisyiah Busnatul Aftal (ABA) 02 Dau Kabupaten Malang. *Nursing News*, vol 3 no.1 .
- Erikson, D. R. (2016). Putty Exercises for Stronger Hands and Fingers. climbing.
- Etri, Y & Nova. (2011). Hubungan Stimulasi Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah. (<https://wisuda.unud.ac.id/pdf/1390361025-3BAB%20II.pdf>) Diakses tanggal 10 april 2016
- Fadhilah, Nurul, (2014). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai di Kelompok B Tk KKLKMD Sedyo Rukun Banglilipuro Bantul. Skripsi.Universitas Negeri Yogyakarta
- Fransisca Anggraeni Suriantoso, N. M. (2016). Meningkatkan kemampuan motorik halus melalui permainan playdough pada anak kelompok bermain di paud tegaljaya. Vol. 1 No. 1, Januari 2016.
- Hafina, A. (n.d.). Karakteristik perkembangan anak usia dini.
- Hajriah, Noor. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melipat Bagi Anak Kelompok B TK Pertiwi I Donohaludan Pada Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012. Surakarta : Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Herawati, T. (2011). Stimulasi Perkembangan Motorik Dan Kecerdasan Anak. Retrieved from <http://ikk.fema.ipb.ac.id/index.php/arsip/175-stimulasi-perkembangan-motorik-dan-kecerdasan-anak>

- Kharisma, R. H. (2016). Perbedaan Pengaruh Pemberian Senam Otak dengan Alat Permainan Edukatif Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.
- Ketut Lestariani, M. S. (2014). Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Media a Permainan Playdough Untuk Meningkatkan Kreativitas . e-Journal PG-Paud Universitas Pendidikan Ganesha , volume 2 No 1 tahun 2014.
- Mariyati. G, R. (2017). Uji Validitas Bender-Gestalt Test dengan Menggunakan Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test (NST) sebagai Kriteria untuk Mendeteksi Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar. Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental.
- Murdiani, Niluh Sri. (2014). Pengaruh Kegiatan Mewarnai Gambar Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Di Kelompok B TK Jaya Kumara Desa Balinggi Jati Kecamatan Balinggi Kabupaten Parigi Moutong. Palu: Universitas Tadulako.
- Notoatmodjo. (2010). Metode penelitian.
- Nurmala, d. (2015). sistem saraf. Retrieved from academiaedu: [https://www.academia.edu/16447891/SISTEM\\_SARAF](https://www.academia.edu/16447891/SISTEM_SARAF).
- Pratikto, H., (2003). Bender Gestalt test (Bender Visuo Motor Gestalt Test). - : Makalah Seminar Pendeteksian Kerusakan Otak Ditinjau dari Perspektif Ilmu Psikologi dan Kedokteran
- Puri aquarisnawati, d. m. (2013). Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Ditinjau Dari Bender Gestalt.
- Rahmawati, D. A. (2014). Pengaruh bermain playdough terhada peningkatan kemampuan motorik halus anak tunagrahita.
- Ria Susanti, S. R. (2016). Enam Cara Pengembangan Motorik Halus Anak Melalui Metode Pemberian Tugas. Procedia - Social and Behavioral Sciences.
- Samosir, n. r. (2018). Penambahan senam otak pada play therapy lebih baik terhadap kemampuan motorik halus anak prasekolah. Jurnal Ilmiah Fisioterapi (JIF) Volume 1 nomor 01.
- Sira Difatiguna, D. M. (2015). Pengaruh Aktivitas Bermain Menggunakan Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak.
- Siti Munawaroh, A. M. (2019). Gambaran Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Metode Mneggambar. communitiy of publishing in nursing , volume 7 no 1.
- Soefandi, I. (2009). Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak.

Sugiyono. (2013). Metode penelitian : alfabeta.

Supariasa, (2013). Penilaian Status Gizi.

Jakarta : EGC

Sumantri. (2005). Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini.

Jakarta: Depdikbud.

Susanto. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta. Sagung Seto

Santrock, (2012), Lie-span Development (perkembangan masa hidup): jilid I  
Jakarta:Penerbit Erlangga

Wahyuddin, Eko. (2008). Pengaruh Pemberian PNF Terhadap Kekuatan Fungsi Prehension Pada Pasien Stroke Hemoragik dan Non Hemoragik. Jurnal. Jakarta : Universitas Indonesia Esa Unggul.

Waldi, M. E. (2014). Pengaruh Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Di TK Pertiwi Talakbroto, Simo, Boyolali .

Yenny (2017). Gambaran Perkembangan Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Yang Bermain Games Gadget. Prosiding





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

PROGRAM STUDI D-3 & S-1 KEPERAWATAN • PROGRAM STUDI S-1 FARMASI •  
PROGRAM STUDI S-1 FISIOTERAPI • PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS •  
PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI APOTEKER • PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI  
FISIOTERAPI

Kampus II : Jl. Bendungan Sutami 188-A Telp. 0341-552443 Hunting 0341-551149  
Fax. 0341-582060 Malang 65145 E-mail : [fikes@umm.ac.id](mailto:fikes@umm.ac.id) Website : [fikes.umm.ac.id](http://fikes.umm.ac.id)

**HASIL DETEKSI PLAGIASI**

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Skripsi Program Studi Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Firda Ainul Latifah  
NIM : .....  
Program Studi : .....  
Judul Naskah : .....  
.....  
.....  
Jenis Naskah : Skripsi  
Keperluan : Mengikuti ujian seminar hasil skripsi  
Hasilnya dinyatakan : memenuhi syarat

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1	Bab 1 (Pendahuluan)	10 %	10%
2	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25 %	22%
3	Bab 3 & 4 (Kerangka konsep & metodologi)	35 %	22%
4	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15 %	15%
5	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5 %	5%

Keputusannya : Dapat melaksanakan seminar hasil skripsi

Malang, 3 Juli 2020  
Biro Skripsi Prodi Fisioterapi FIKES UMM

**Nurul Aini Rahmawati, S.Ft., M.Biomed**  
NIP UMM. 180321081995